

SILABI

Mata Kuliah	: Bahasa Arab 1
Bobot	: 2 sks
Fakultas	: FTIK
Program Studi	: Tadris Matematika
Strata	: S-1

A. Kompetensi

Dengan mengikuti mata kuliah Bahasa Arab 1 mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dasar tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Arab, mampu berkomunikasi melalui berbagai media baik secara lisan maupun tulisan

B. Pengalaman belajar

Untuk menguasai kompetensi tersebut, mahasiswa perlu mengkaji dan menganalisa tentang 1). aspek nahwu meliputi; isim dan khobar kaana dan saudara-saudaranya, fungsi kaana dan saudara-saudaranya, inna dan saudaranya, isim dan khobar inna dan saudara-saudaranya, fungsi inna dan saudara-saudaranya, mudhof dan mudhof ilaih, idhofah dalam teks berbahasa Arab, kata-kata yang masuk dalam kelompok asmaul khomsah, asmaul khomsah dalam teks berbahasa arab, awamil al nasbi, perubahan fiil mudhori' dan tandanya, af'al al syuru', al raja', maf'ul mutlak, maf'ul mutlak dalam kalimat lengkap, maf'ul liajlihi dan contoh-contoh dalam kalimat lengkap, adawat istisna, bagian-bagian istisna, hal dan contoh-contohnya dalam kalimat, adawat al nashb dan al jazm dan contoh-contohnya dalam kalimat dan 2) aspek sharaf yaitu tashrif lughaway dan ishtilahi bab tsulatsi mujarad. (evaluasi) Untuk mengukur penguasaan kompetensi mahasiswa dinilai melalui; tes tertulis, keaktifan dan performance mahasiswa

C. Pokok Bahasan

PERTEMUAN KE	POKOK BAHASAN
1	1. Kontrak Belajar 2. Pembagian kata dan isim dlamir munfashil
2	Pembagian fiil + fiil madly mabni fail bertemu dlamir rafa'
3	Pembagian kata berdasarkan mudzakar-muanas + fiil mudlari' mabni fail bertemu dlamir rafa'
4	Pembagian kata; mufrad mutsanna, jama + fiil mudlari' mabni maful bertemu dlamir rafa'
5	Macam-macam jamak + fiil amar
6	Jumlah ismiyah + fiil nahy
7	Jumlah fi'liyah + tsulatsi Mujarad Bab 1
8	UTS
9	Mubtada dan Khobar + tsulatsi Mujarad Bab 2
10	Maf'ul Bih + tsulatsi Mujarad Bab 3
11	Huruf Jer + tsulatsi Mujarad Bab 4
12	Shifat + tsulatsi Mujarad Bab 5
13	Dharaf Zaman dan Makan + tsulatsi Mujarad Bab 6
14	Hal

15	Adawat Jazm
16	UAS

D. Evaluasi

JENIS	BOBOT
Keaktifan dalam kuliah	20 %
Performance (kedisiplinan, kehadiran kuliah, etika berbusana)	10 %
Penugasan	20 %
UTS	25 %
UAS	25 %

E. Referensi

1. Mahmud Ismail Shiny dkk. 1983. Al-Arabiyyah li al-Nasyiin. Jilid IV,V,VI. Cet. I. Kerajaan Saudi Arabia. Departemen Pendidikan.
2. Ali Al-Jarimy. Tanpa Tahun. Al-Nahw al-Wadlih. Jilid I,II,III. Beirut. Dar al-Ma'arif.