

SILABI

Mata Kuliah	: Bahasa Arab 2
Bobot	: 2 sks
Fakultas	: FTIK
Program Studi	: Tadris Matematika
Strata	: S-1

A. Kompetensi

Dengan mengikuti mata kuliah Bahasa Arab 2 mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan lanjutan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Arab, mampu berkomunikasi melalui berbagai media baik secara lisan maupun tulisan

B. Pengalaman belajar

Untuk menguasai kompetensi tersebut, mahasiswa perlu mengkaji dan menganalisa tentang 1). aspek nahwu meliputi; isim dan khabar kaana dan saudara-saudaranya, fungsi kaana dan saudara-saudaranya, inna dan saudaranya, isim dan khabar inna dan saudara-saudaranya, fungsi inna dan saudara-saudaranya, mudhof dan mudhof ilaih, idhofah dalam teks berbahasa Arab, kata-kata yang masuk dalam kelompok asmaul khomsah, asmaul khomsah dalam teks berbahasa arab, awamil al nasbi, perubahan fiil mudhori' dan tandanya, af'al al syuru', al raja', maf'ul mutlak, maf'ul mutlak dalam kalimat lengkap, maf'ul liajlihi dan contoh-contoh dalam kalimat lengkap, adawat istisna, bagian-bagian istisna, hal dan contoh-contohnya dalam kalimat, adawat al nashb dan al jazm dan contoh-contohnya dalam kalimat dan 2) aspek sharaf yaitu tashrif ishtilahi bab tsulatsi mazid dan ruba'i mujarad - mulhaq. (evaluasi) Untuk mengukur penguasaan kompetensi mahasiswa dinilai melalui; tes tertulis, keaktifan dan performance mahasiswa.

C. Pokok Bahasan

PERTEMUAN KE	POKOK BAHASAN
1	a. Kontrak Belajar b. كان و أخواتها + الثلاثي المزيد على وزن فاعل
2	إن و أخواتها + الثلاثي المزيد على وزن فاعل
3	المضاف إليه + الثلاثي المزيد على وزن أفعل
4	النكرة و المعرفة + الثلاثي المزيد على وزن تفاعل
5	الأسماء الخمسة + الثلاثي المزيد على وزن تفاعل
6	رفع الفعل المضارع والأفعال الخمسة + الثلاثي المزيد على وزن افتعل
7	أفعال الشروع و الرجاء و المقاربة + الثلاثي المزيد على وزن انفعال
8	UTS
9 – 10	المفعول المطلق والمفعول لأجله + الثلاثي المزيد على وزن افعل – استفعال
11	المستثنى بإلا + الرباعي المجرد على وزن فاعل
12	التمييز + الرباعي ملحوق
13	أدوات الشرط الجازمة
14	العطف
15	التوكيد
16	المعرب و المبنى

D. Evaluasi

JENIS	BOBOT
Keaktifan dalam kuliah	20 %
Performa (kedisiplinan, kehadiran kuliah, etika berbusana)	10 %
Penugasan	20 %
Praktikum	
UTS	25 %
UAS	25 %

Referensi

1. Mahmud Ismail Shiny dkk. 1983. *Al-Arabiyyah li al-Nasyiin. Jilid IV, V, VI. Cet. I.* Kerajaan Saudi Arabia. Departemen Pendidikan.
2. Ali Al-Jarimy. Tanpa Tahun. *Al-Nahw al-Wadlih. Jilid I, II, III.* Beirut. Dar al-Ma'arif