

## SILABI MATAKULIAH

Matakuliah	:	Etika Profesi Guru
Bobot	:	2 sks
Fakultas	:	FTIK
Program Studi	:	Tadris Matematika
Strata	:	S1

### A. Kompetensi

Dengan mengikuti mata kuliah Etika Profesi Keguruan mahasiswa diharapkan dapat bersikap, berkoumunikasi, dan berperilaku sesuai dengan norma agama yang dianut, hukum dan norma sosial yang berlaku dalam masyarakat, dan kebudayaan nasional Indonesia yang beragam, serta kode etik profesi guru sehingga dapat menampilkan diri sebagai pribadi yang mantap, stabil, dewasa, arif, berwibawa dan percaya diri

### B. Pengalaman belajar

Mahasiswa mengkaji konsep dasar etika profesi keguruan (etika, pengertian, status, peran dan fungsi), peraturan perundang-undangan guru, hak dan kewajiban guru, eksistensi dan proteksi jabatan guru, guru sebagai jabatan profesional, standar kompetensi guru, tantangan profesi keguruan, pembinaan profesionalisme guru di Indonesia, kode etik tenaga kependidikan, organisasi profesi guru di Indonesia, etika interaksi guru, dan guru yang baik dan efektif.

### C. Pokok Bahasan

PERTEMUAN KE	POKOK BAHASAN
1	1.Kontrak Belajar 2.Pengertian Etika Profesi Keguruan
2	Status, Peran dan Fungsi Guru
3	Peraturan Perundang-undangan Guru, Hak dan Kewajiban Guru
4	Eksistensi dan Proteksi Jabatan Guru, Guru sebagai Jabatan Profesional
5	Standar Kompetensi Guru
6	Tantangan Profesi Keguruan
7	Pembinaan Profesionalisme Guru di Indonesia
8	Kode Etik Tenaga Kependidikan
9	UTS
10	Organisasi Profesi Guru di Indonesia
11	Etika Interaksi Guru, Guru yang Baik dan Efektif
12-13	Pengamatan/ observasi pelaksanaan Etika Profesi Guru di Suatu sekolah
14-15	Presentasi hasil laporan pengamatan
16	Praktik menjadi guru yang beretika, baik dan efektif

#### D. Evaluasi

JENIS	BOBOT
Keaktifan dalam kuliah	10 %
Performen dan kehadiran dalam kuliah	10 %
Tugas pengamatan dan presentasi laporan	20 %
Praktik menjadi guru	10 %
UTS	25 %
UAS	25 %

#### E. Referensi

1. Sutarsih, Cicih. (2012). *Etika Profesi*. Jakarta: Departemen Agama
2. Saud, Udin Syaefudin. (2012). *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta.
3. Barnawi. (2012). *Etika dan Profesi Kependidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
4. Marnawi. (2012). *Etika Profesi Guru*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
5. Surya, Mohammad. (2010). *Landasan Pendidikan: Menjadi Guru yang Baik*. Bogor: Ghalia Indonesia.
6. Hamalik Oemar. (2004). *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: Bumi Aksara.
7. Harris. (2006). "Etika Profesi". Diakses Tanggal 9 Desember 2007 tersedia pada <http://www.DuniaGuru.com/index.php?option=com.konten&task=view&id=303&itemid49>
8. Ikbal Hasan. (2002). *Pokok-pokok Materi Pendidikan Pancasila*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
9. Kahar Mansyur. (1994). *Membina Moral dan Akhlak*. Jakarta: Rineka Cipta. Kartadinata. 2004. "Senja Kala Profesi Guru". Diakses Tanggal 3 Desember 2007 tersedia pada <http://www.Pikiran.com/cetak/1104/24/0802.htm>
10. Nurhadi dkk., (2004). *Pembelajaran Kontekstual*. Malang: Universitas Negeri MalaNurzaman. (2005). "Tingkatkan Mutu Siswa Lewat Profesional Guru". Diakses Tanggal 3 Desember 2007. <http://www.Pikiranrakyat.com/index.php?option=com.conten&task=view&id=162&itemid36>.

11. Soejipto dan Raflis kosasi. (1999). *Profesi Keguruan*. Jakarta:PT Rineka Cipta.
12. Syafruddin Nurdin. (2005). *Guru Profesional dan implementasi Kurikulum*. Jakarta: Quantum Teaching.
13. Ronnie M. Dani. (2005). *Seni Mengajar dengan Hati*. Jakarta: Alex Media Komputindo