

SILABI

Matakuliah	: Evaluasi Pembelajaran Matematika
Bobot	: 2 sks
Fakultas	: FTIK
Program Studi	: Tadris Matematika
Strata	: S1

A. Kompetensi

Dengan mengikuti mata kuliah Evaluasi Pembelajaran mahasiswa diharapkan dapat memahami konsep dasar evaluasi pembelajaran, prinsip-prinsip evaluasi pembelajaran, penentuan aspek-aspek yang dinilai, prosedur evaluasi pembelajaran, mengembangkan indikator dan instrumen evaluasi pembelajaran, mengolah hasil penilaian, merancang program remedial dan pengayaan, mengadministrasikan penilaian, serta dapat mengkomunikasikan hasil penilaian dan evaluasi kepada pemangku kepentingan

B. Pengalaman belajar

Mahasiswa perlu mengkaji mahasiswa perlu mengkaji pengertian pengukuran, penilaian dan evaluasi, tujuan evaluasi, prinsip dan ruang lingkup evaluasi, subyek dan obyek evaluasi; metode dan instrumen evaluasi, validitas dan reliabilitas alat ukur, pengolahan nilai dengan PAP dan PAN; Penentuan KKM mata pelajaran, merancang program remedial dan pengayaan, pelaporan hasil belajar ke dalam raport dan logger, mengkomunikasikan hasil penilaian dan evaluasi kepada pemangku kepentingan.

C. Pokok Bahasan

PERTEMUAN KE	POKOK BAHASAN
1	1.Kontrak Belajar 2.Pengertian pengukuran, penilaian dan evaluasi
2	Tujuan evaluasi, prinsip dan ruang lingkup evaluasi
3 - 4	Subyek dan obyek evaluasi
5 -6	Metode dan instrumen evaluasi
7	Validitas dan reliabilitas alat ukur
8	Pengolahan nilai dengan PAP dan PAN
9	UTS
10-11	Penentuan KKM mata pelajaran
12-13	Merancang program remedial dan pengayaan
13	Pelaporan hasil belajar ke dalam raport dan logger
14	Mengkomunikasikan hasil penilaian dan evaluasi kepada pemangku kepentingan
15	Praktik menyusun rencana Evaluasi Pembelajaran dengan siswa
16	Praktik evaluasi pembelajaran dengan siswa

D. Evaluasi

JENIS	BOBOT
Keaktifan dalam kuliah	10 %
Performen dan kehadiran dalam kuliah	10 %
Tugas penyusunan program evaluasi	10 %
Praktik evaluasi pembelajaran	20 %
UTS	25 %
UAS	25 %

E. Referensi

1. Edi Suwardi Kartawidjaya. (1987). Pengukuran dan Hasil Evaluasi Belajar, Bandung: Sinar Baru.
2. Mudijjo. (1995). Tes Hasil Belajar, Jakarta: Bumi Aksara.
3. Suharsimi Arikunto, (1999). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan, Jakarta: Bumi Aksara.
4. Suke Silverius. (1991), Evaluasi Hasil Belajar dan Umpan Balik, Jakarta: Grasindo.
5. Sumadi Suryabrata, (1997). Pengembangan Tes Hasil Belajar., Yogyakarta: Andi Offset
6. Saifuddin Aswar. (1997). Reliabilitas dan Validitas, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.