

## SILABI

<b>Matakuliah</b>	<b>: Metodologi Pembelajaran</b>
<b>Bobot</b>	<b>: 2 SKS</b>
<b>Fakultas</b>	<b>: FTIK</b>
<b>Program Studi</b>	<b>: Tadris Matematika</b>
<b>Strata</b>	<b>: S1</b>

### A. Kompetensi

Dengan mengikuti mata kuliah Metodologi Pembelajaran ini mahasiswa diharapkan dapat memahami konsep dan menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, teknik, dan taktik pembelajaran yang mendidik agar peserta didik dapat mengaktualisasikan potensinya secara optimal.

### B. Pengalaman Belajar

Mahasiswa perlu menguasai kompetensi tersebut, mahasiswa perlu mengkaji konsep dasar (pengertian pendekatan, pengertian model, pengertian strategi, pengertian metode, pengertian teknik, dan pengertian taktik pembelajaran), macam-macam model pembelajaran, macam-macam metode pembelajaran, memilih metode pembelajaran berdasarkan entering behaviour siswa dan tujuan pembelajaran, pengelolaan kelas, praktik menyusun model dan metode pembelajaran, praktik pelaksanaan metode pembelajaran.

### C. Pokok Bahasan

<b>PERTEMUAN KE</b>	<b>POKOK BAHASAN</b>
1	1. Kontrak Belajar 2. Pengertian dan hakikat metodologi pembelajaran
2	Landasan filosofi Metodologi pembelajaran
3	Faktor – faktor yang mempengaruhi pemilihan metodologi pembelajaran
4	Tujuan, manfaat dan kedudukan metodologi pembelajaran
6	Macam – macam metodologi pembelajaran
7	<i>Active learning</i> dalam pembelajaran
8	Macam – macam strategi <i>active learning</i>
8	Implementasi strategi <i>active learning</i>
9	UTS
10	Teori Otak dan multiple intelligensi
12	Pembelajaran kooperatif
14	Pembelajaran kontekstual
15-16	Quantum teaching dan Penerapannya

#### D. Evaluasi

JENIS	BOBOT
Keaktifan Dalam Kuliah	10%
Performen (Kedisiplinan kuliah, kehadiran kuliah, pakaian dalam kuliah)	10%
Tugas penyusunan program	10%
Praktik Konseling	20%
UTS	25%
UAS	25%

#### E. Referensi

1. Anita Lie. 2003. *Cooperative Learning*. Bandung : Kaifa
2. Armai Arief. 2002. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*, Jakarta: Ciputat Pers.
3. Abdurrahman al Nahlawi. 1994. *Pendidikan Islam di Rumah, Sekolah dan Masyarakat*, Jakarta: Gema insani Press.
4. Ahmad Tafsir. 1990. *Metode Khusus Pendidikan Agama Islam*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
5. Ahmad Tafsir. 1990. *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*, Bandung: Remaja Rosdakarya
6. Bobbi DePorter dan Mike Hernacki. 1999. *Quantum Learning Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*, diterjemahkan oleh Alwiyah Abdurrahman, Bandung: Kaifa.
7. Bobbi DePorter, Mark Reardon, dan Sarah Singer-Nourie. 2000. *Quantum Teaching Mempraktikkan Quantum Learning di Ruang-ruang Kelas*, diterjemahkan oleh Ary Nilandari, Bandung: Kaifa.
8. Mansyur dkk, 1982, *Metodologi Pendidikan Agama*, jakarta: CV. Forum
9. Mel Silberman. 2002. *Active Learning* (terj). Yogyakarta : YAPPENDIS
10. Paul Suparno. 2004. *Teori Intelligensi Ganda dan aplikasinya di sekolah*. Yogyakarta : Kanisius
11. Zakiyah Darajat, dkk. 1995. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*, Jakarta: Bumi Aksara
12. \_\_\_\_\_ . 1995. *Metodik Khusus Pengetahuan Agama*, Jakarta: Bumi Aksara

13. Zuhairini, dkk. 1983. *Metodik Khusus Pendidikan Agama*, Surabaya: Usaha Nasional