

SILABI

Matakuliah	: Microteaching
Bobot	: 2 SKS
Fakultas	: FTIK
Program Studi	: Tadris Matematika
Strata	: S1

A. Kompetensi

Dengan mengikuti mata kuliah Microteaching ini mahasiswa diharapkan dapat melaksanakan pembelajaran di laboratorium dengan menerapkan berbagai strategi dan media pembelajaran yang mendidik.

B. Pengalaman Belajar

Mahasiswa perlu menguasai kompetensi tersebut, mahasiswa perlu menyusun perencanaan pembelajaran, melaksanakan praktik pembelajaran dengan menggunakan berbagai metode dan media pembelajaran bersama teman sebaya, mengevaluasi berbagai kekurangan dalam praktik mengajar yang dilakukan oleh dirinya sendiri dan teman sebaya.

C. Pokok Bahasan

PERTEMUAN KE	POKOK BAHASAN
1	1. Kontrak Belajar 2. Pengertian dan hakikat microteaching
2	Penjelasan tentang pelaksanaan microteaching
3	Praktik penyusunan perangkat rencana pembelajaran
4-5	Praktik mengajar dengan metode ceramah di laboratatorium tanpa siswa (tanpa mahasiswa lain)
6-8	Praktik mengajar dengan metode ceramah di hadapan mahasiswa lain
9	UTS
10-11	Praktik mengajar dengan metode ceramah dengan media elektronik (minimal OHP) di laboratorium tanpa siswa (tanpa mahasiswa)
12-13	Praktik mengajar dengan metode ceramah dengan media elektronik (minimal OHP) dihadapan mahasiswa lain
14-16	Praktik megajar dengan berbagai metode dan berbagai media dihadapan mahasiswa lain

D. Evaluasi

JENIS	BOBOT
Keaktifan Dalam Kuliah	10%
Performen (Kedisiplinan kuliah, kehadiran kuliah, pakaian dalam kuliah)	10%
Tugas penyusunan program	10%
Praktik Konseling	20%
UTS	25%
UAS	25%

E. Referensi

1. Kurikulum dan silabi yang berlaku di sekolah
2. Pedoman penyusunan rencana pembelajaran yang berlaku di sekolah
3. Harjanto. 1997. *Perencanaan pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
4. Hisyam Zaini, dkk. 2004. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Cet 2. Yogyakarta. CTSD IAIN Sunan Kalijaga
5. Mudhofir. 1996. *Teknologi Instruksional*. Cet.6. Bandung: Rosdakarya
6. Saeful Bahri Djamarah & Aswan Zein. 1995. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta : Rineka Cipta
7. Gordon Dryden & Jeanette Vos. 2002. *Revolusi Cara Belajar: Belajar Akan Efektif Kalau Anda Dalam Keadaan Fun*, Bandung: Kaifa