

SILABI

Matakuliah	: Praktikum Pengembangan Profesi
Bobot	: 2 SKS
Fakultas	: FTIK
Program Studi	: Tadris Matematika
Strata	: S1

A. Kompetensi

Dengan mengikuti mata kuliah praktikum pengembangan profesi ini mahasiswa diharapkan dapat melaksanakan pembelajaran di sekolah/ madrasah, baik di kelas, di laboratorium, maupun di luar kelas dengan memperhatikan standar keamanan, membina pengembangan bakat dan minat peserta didik, melaksanakan administrasi pembelajaran, melaksanakan administrasi sekolah.

B. Pengalaman Belajar

Mahasiswa perlu menguasai kompetensi tersebut, mahasiswa perlu menyusun perencanaan pembelajaran, melaksanakan praktik pembelajaran di dalam kelas, di laboratorium sekolah, maupun di luar kelas, membina kegiatan ekstrakurikuler di sekolah, melaksanakan administrasi pembelajaran, melaksanakan administrasi di sekolah.

C. Pokok Bahasan

PERTEMUAN KE	POKOK BAHASAN
1	1. Kontrak Belajar 2. Pengertian dan hakikat praktikum pengembangan profesi
2-3	Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
4-8	Praktik pembelajaran dengan menggunakan pendekatan <i>teacher centered</i>
9-13	Praktik pembelajaran dengan menggunakan pendekatan <i>student centered (Active learning)</i>
14-16	Praktik administrasi sekolah

D. Evaluasi

JENIS	BOBOT
Keaktifan Dalam Kuliah	10%
Performen (Kedisiplinan kuliah, kehadiran kuliah, pakaian dalam kuliah)	10%
Tugas penyusunan program	10%
Praktik Konseling	20%
UTS	25%
UAS	25%

E. Referensi

1. P3M. 2007. *Pedoman Praktikum Masyarakat*. Salatiga : STAIN Salatiga Press.
2. Britha Mikkelsen. 2003. *Metode Penelitian Partisipatoris dan Upaya-Upaya Pemberdayaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
3. Wina Sanjaya. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
4. Suharsimi Arikunto. 1992. *Pengelolaan Kelas dan Siswa*, Jakarta: CV Rajawali.
5. Syaiful Bahri Djamarah & Aswan Zain. 1996. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
6. Hisyam Zaini, dkk. 2004. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: CTSD IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta