

SILABI

Mata Kuliah	: Tafsir
Bobot	: 2 sks
Fakultas	: FTIK
Program Studi	: Tadris Matematika
Strata	: S-1

A. Kompetensi

Dengan mengikuti mata kuliah tafsir mahasiswa diharapkan mampu menggali dan merumuskan konsep-konsep pendidikan menurut Al-Qur'an dengan menafsirkan ayat-ayat tentang topik-topik yang menjadi dasar (filosofi) dalam mengembangkan pengetahuan, nilai dan sikap serta keterampilan dalam membentuk pribadi dan masyarakat Islami. Pengertian tafsir, ta'wil dan tarjamah, persamaan dan perbedaan, serta hubungan antara ketiganya

B. Pengalaman belajar

Untuk mencapai kompetensi tersebut, mahasiswa mengkaji, Ragam tafsir: At-tafsir bi ar-riwāyah, bi ad-dirāyah, dan bi al-isyārah, Corak tafsir: At-tafsir aṣ-ṣūfī, al-fiqhī, al-falsafī, al-`ilmī, dan al-adabī wa al-ijtimā'ī. Metode tafsir: At-tafsir at-tahlīlī, al-ijmālī, al-muqāran dan al-mauḍū'ī, Tafsir ayat-ayat tentang Allah, tentang nabi dan rasul sebagai prototipe pendidik, Tafsir ayat-ayat tentang manusia sebagai individu, Tafsir ayat-ayat tentang manusia sebagai makhluk sosial, Tafsir ayat-ayat tentang alam semesta, Tafsir ayat-ayat tentang ilmu pengetahuan, Tafsir ayat-ayat tentang masyarakat, Tafsir ayat-ayat tentang kebaikan dan kejahatan, Tafsir ayat-ayat tentang kehidupan akhirat (evaluasi). Untuk mengukur penguasaan kompetensi mahasiswa dinilai melalui; tes tertulis, keaktifan, penugasan dan performance mahasiswa

C. Pokok Bahasan

PERTEMUAN KE	POKOK BAHASAN
1	1. Kontrak Belajar 2. Pengertian tafsir, takwil dan tadabur
2 – 3	Ragam tafsir: At-tafsir bi ar-riwāyah, bi ad-dirāyah, dan bi al-isyārah
4 – 5	Corak tafsir: At-tafsir aṣ-ṣūfī, al-fiqhī, al-falsafī, al-`ilmī, dan al-adabī wa al-ijtimā'ī
6 – 7	Metode tafsir: At-tafsir at-tahlīlī, al-ijmālī, al-muqāran dan al-mauḍū'ī,
8	UTS
9	Tafsir ayat tentang Kewajiban, kedudukan dan tujuan Menuntut Ilmu
10	Tafsir ayat tentang subjek dan objek pendidikan
11	Tafsir tentang Metode dan Etika Pembelajaran
12	Tafsir tentang Materi Pendidikan Keimanan
13	Tafsir tentang Materi Pendidikan Moral dan Kejiwaan
14	Tafsir tentang Materi Pendidikan Fisik dan akal
15	Tafsir tentang Materi Pendidikan sosial
16	UAS

D. Evaluasi

JENIS	BOBOT
Keaktifan dalam kuliah	10 %
<i>Performance</i> (kedisiplinan, kehadiran kuliah, etika berbusana)	20 %
Penugasan	20 %
UTS	25 %
UAS	25 %

E. Referensi

كتب التفسير وعلوم القرآن:

1. الطبري، أبو جعفر محمد بن جرير. جامع البيان عن تأويل القرآن. مصر: مصطفى البابي الحلبي، 1954.
2. الدمشقي، أبو الفداء الحافظ ابن كثير. تفسير القرآن العظيم. بيروت: دار الفكر، 1412 هـ - 1992 م.
3. القطن، مناع. مباحث في علوم القرآن. الطبعة العاشرة؛ القاهرة: مكتبة وهبة، 1417 هـ/1997 م.
4. الصالح، صبحي. مباحث في علوم القرآن. الطبعة السابعة عشرة؛ بيروت: دار العلم للملايين، (1988).
5. Abdullah, Abdurrahman Saleh. *Educational Theory: A Quranic Outlook*, diterjemahkan oleh M. Arifin dan Zainuddin dengan judul *Teori-Teori Pendidikan Berdasarkan Al-Qur'an*. Cet. II; Jakarta: Rineka Cipta, 1994.
6. Nata, Abuddin. *Tafsir Ayat-ayat Pendidikan: Tafsir al-Ayat al-Tarbawiy*. Cet. I; Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2002.
7. Marconi, Achmad. *Bagaimana Alam Semesta Diciptakan: Pendekatan Al-Qur'an dan Sains Modern*. Cet. I; Jakarta: PT Dunia Pustaka Jaya, 2003.
8. Purwanto, Agus. *Ayat-Ayat Semesta: Sisi-Sisi Al-Qur'an yang Terlupakan*. Cet. I; Bandung: Mizan, 2008.
9. Abdurrahman, Aisyah (Bintusy-Syathi). *Maqāl fi al-Insān: Dirāsāt Qur'āniyyah*, diterjemahkan oleh M. Adib al-Arief dengan judul *Manusia: Sensitivitas Hermeneutika Al-Qur'an*. Cet. I; Yogyakarta: LKPSM, 1997.
10. Al-Aridl, Ali Hasan. *Tārikh `Ilm at-Tafsīr wa Manāhij al-Mufasssīrīn*, diterjemahkan oleh Ahmad Akrom dengan judul *Sejarah dan Metodologi Tafsir*. Cet. II; Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 1994.
11. Rosadisastra, Andi. *Metode Tafsir Ayat-Ayat Sains dan Sosial*. Cet. I; Jakarta: Amzah, 2007.
12. Rahman, Fazlur. *Major Themes of the Qur'an*, diterjemahkan oleh Anas Mahyuddin dengan judul *Tema Pokok Al-Qur'an*. Cet. I; Bandung: Pustaka, 1403 H./1983 M.
13. Suryadilaga, M. Alfatih., dkk. *Metodologi Ilmu Tafsir*. Cet. I; Yogyakarta: Teras, 2005.
14. Rahardjo, M. Dawam. *Ensiklopedi Al-Qur'an: Tafsir Sosial Berdasarkan Konsep-Konsep Kunci*. Cet. II; Jakarta: Paramadina, 2002.
15. Shihab, M. Quraish. *Membumikan Al-Quran: Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat*. Cet. XI; Bandung: Mizan, 1416 H./1995 M.
16. Shihab, M. Quraish. *Tafsir Al-Mishbāh: Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an*. Cet. II; Jakarta: Lentera Hati, 2004.
17. Shihab, M. Quraish. *Wawasan Al-Quran: Tafsir Maudhu'i atas Pelbagai Persoalan Umat*. Cet. V; Bandung: Mizan, 1417 H./1997 M.
18. Ahmad E.Q., Nurwadjah. *Tafsir Ayat-Ayat Pendidikan: Hati yang Selamat hingga Kisah Luqman*. Cet. I; Bandung: Marja`, 2007.

19. Qardhawi, Yusuf. *An-Nāṣ wa al-Ḥaqq*, diterjemahkan oleh Muhammad Luqman Hakiem dengan judul *Epistemologi Al-Qur'an: Al-Haq*. Cet. II; Surabaya: Risalah Gusti, 1996.
20. Gojali, Nanang. *Manusia, Pendidikan dan Sains dalam Tafsir Hermeneutik*. Cet. I; PT Rineka Cipta, 2004.
21. Syahidin. *Menelusuri Metode Pendidikan dalam Al-Qur'an*. Cet. I; Bandung: Alfabeta, 2009.
22. Yusuf Al-Qaradhawi, *Kaifa Nata`āmal ma`a al-Qur`ān*, diterjemahkan oleh Abdul Hayyie al-Kattani dengan judul *Berinteraksi dengan Al-Qur'an* (Cet. II; Jakarta: Gema Insani Press, 2000).
23. Muhammad Amin Suma, *Studi Ilmu-ilmu Al-Qur'an 1* (Cet. I; Jakarta: Pustaka Firdaus, 2000).
24. Muhammad Chirzin, Nur `Ala Nur: *10 Tema Besar Al-Qur'an sebagai Pedoman Hidup*(Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2011).
25. Syahminan Zaini, *Isi Pokok Ajaran AlQur'an* (Cet. III; Jakarta: Kalam Mulia, 2005).